ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 137 (988) Цена 2 коп.

14 октября. 14 г. Пролет. рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел. 2-89-24, 1(135-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес.—60 коп., на 6 мес.—1 руб 20 коп., на 12 мес. — 2 руб. 40 коп.

ВЫЕЗДНАЯ РЕДАКЦИЯ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ" В ШКОЛЕ ИМ. РАДИЩЕВА

Еще НЕ СТАЛИ пионеры ВОЖАКАМИ учебных бригад

ОПЫТ ЗВЕНА—В УЧЕБНУЮ БРИГАДУ

Сегодня мы помещаем материалы работы выездной редакции «Пионерской правды» в школе им. Радищева.

Все мы знаем, что пионеры должны быть вожаками перестройки школы, руководить работой школьного самоуправления, возглавлять борьбу за политехнизм. Все мы знаем, что учеба в школе только тогда пойдет хорошо, когда она будет хорошо налажена в каждой группе. А в группе учеба будет только тогда хорошо итти, когда она будет хорошо налажена в каждой учебной бригаде.

Значит, нужно, чтобы пионеры были организаторами учебы с самого низа. с учебной бригады. Нужно, чтобы навыки коллективной работы в пионерском звене были перенесены в учебную бригаду. Нужно, чтобы опыт работы, общественной и производственной, который имеет пионерское звено, был передан учебной бригаде.

В школе им. Радищева этого еще нет. В большинстве бригад пионеры не стали еще передовиками и организаторами учебы.

Всякие разговоры о повороте пионеров лицом к школе будут пустыми разговорами, если практическими делами, показом практических успехов в борьбе за выполнение учебного плана каждый пионер не завоюет звания ударника учебы, организатора ударной учебы.

Этого звания пионеры школы им. Радищева не завоевали. Они должны его завоевать.

Каждый пионер Советского союза должен твердо помнить, что мало называть себя вожаком школьников, нужно быть им.

Не оправдывают звания вожаков

В нашей группе (5 «А», Радищевская школа, гор. Москва) лишь 4 проц. пионеров. Но, несмотря на это, занятия проходят безобразно.

Уроки начинаются с того, что преподаватель стучит по столу, нервничает. Тишина устанавливается не скоро. Задания прорабатываем вместо 2 часов—4.

Недавно ребята довели преподавателя до того, что он ушел с урока.

— Ну, что ж, погуляем, — заявили «примерные» пионеры и побежали по коридорам.

Наши ребята не чувствуют своей роли—вожаков. Пионер в группе должен быть вожаком учебы и дисциплины. А у нас этого нет.

Даша Кристич.

Отвечаем за проработку

4-я бригада 7 группы «А» (школа им. Радищева) — передовая в группе. Пионеры этой бригады берут на себя всю ответственность за проработку задания.

Отстающих ребят подтягивают. Помогают им готовить уроки дома. Следят за их письменными работами.

Пионерка Копина.

Берут обязательства

Волков, Рухлин и Федотов, пионеры 1-й школы СОНО, 4 «А» группы, до сих пор не оправдали звания пионеров. Отставали в учебе, дисциплине.

В начале сентября ребята в учебной бригаде обязались стать примерными учениками. Уже имеются хорошие показатели. Они успевают в учебе. Помогают отстающим.

Деткор Рузлфед.

Поднимаем дисциплину

Хорошо посещают занятия пионеры нашей бригады. Мы за это боремся.

Дисциплина тоже приличная. У нас в бригаде один парень не пионер. Он плох в дисциплине. Мы задались целью подтянуть его. Заключили договор со второй бригадой.

Пионер Колдаев.

Хроника „выездной"

★ 11 октября пост «Пионерской правды» собрал предложения по 2-м и 5-м группам. В большинстве своем учащиеся предлагают организовать доску срывающих учебу, прогульщиков.

★ 12 октября, в 7 часов вечера, состоялось собрание совета базы совместно с представителями выездной.

★ 13 октября утром вышел 5-й номер газеты «Ударник». Передовая обращает внимание педагогов на их полную пассивность к смотру учебных предметов, проводимому учкомом, газетой и выездной.

★ 13 октября вечером состоялась передача радиогазеты «Пионерская правда» из школы им. Радищева.

45 минут

— Ты не толкайся, чернила опрокинешь!

— Усядешься ли, наконец?!

Несется из разных концов класса.

В 5 «А» бригадная проработка. Но рабочей обстановки в группе не чувствуется.

Слева — бригада Данченко Нади.

Здесь все что угодно, только не проработка задания. Надя лениво приглаживает гребешком непокорные волосы своей соседки. Та благосклонно склонила голову в ее сторону, — причесывай, мол, дома не успела.

Книга перед ними скучающе шевелит листом. Неспеша закрывает нужную страницу.

Каждый развлекается, как может.

*

— Читаем врозь, обсуждаем коллективно, — напоминает преподаватель, но его слова покрываются всплесками смеха.

Коновалов рассеянно дополняет ножом украшение своего стола. Многочисленные точки и черточки усеяли его черную поверхность.

— Как дела, Коновалов? Понятна ли тема?

— Ничего, пойму, — отвечает тот, и для видимости берется за ручку.

— Не толкай, Фофан, пора заняться, — напускает он серьезность.

В такой обстановке протекают 45 учебных минут.

*

Рядом с негритенком Джимом на окне — чахлые тропические кактусы. Джим смотрит на них и рассказывает:

— Мне было 9 лет, когда я учился в Америке. На окраине Нью-Йорка наша школа об'единяла детей рабочих и городской бедноты. У нас не было завтраков. Во многих классах ребят били линейкой. Много задавали уроков домой. Разбирайся в них один.

— Здесь хорошо. Завтраки есть. Преподаватель все раз'ясняет. Но в бригадах мы еще не оправдываем своего назначения. **Пионеры нашей группы не борются за хорошую учебу, за дисциплину. Не помогают отстающим.**

Каждый развлекается, как может.

Вместо того, чтобы быть вожаками учебы, они плохо относятся к проработке заданий, плохо сидят на уроках.

Юный пионер

Газета пионеров и школьников Западной области

Обзор печати

Библиотека С.С.С.Р. им. В. И. Ленина

ТОЛЬКО ОБЩИЕ РАЗГОВОРЫ

Постановление ЦК ВКП(б) о школе накладывает большую ответственность на пионеров.

Борьба за быстрейшие темпы перестройки школы на политехнической основе, за укрепление учебной дисциплины, борьба за решительный поворот пионерорганизации лицом к школе, за перенесение опыта пионеров в работе на производстве в школу, — вот основные задачи пионерской газеты.

Газета пионеров и школьников Западной области — «Юный пионер» — хорошо знает об этих основных задачах.

Перед нами комплект газеты «Юный пионер» с 1 сентября по 6 октября. В ряде номеров газета призывает читателей к борьбе за качество учебы, за перестройку школы, к практическим делам.

Но ясно, что кричать о необходимости борьбы пионеров за школу еще не значит бороться за школу, организовывать эту борьбу.

СЛОВА... СЛОВА...

В № 53, 30 сентября, помещена подборка: «Проведем борьбу за успешное выполнение учебных планов. Ни одного прогула, ни одного опоздания!» В передовке говорится:

«В новом учебном году борьба за качество учебы является для каждого пионера и школьника неот'емлемой задачей. Бороться мы должны с опаздыванием, лентяями, хулиганством, второгодничеством, за выполнение учебных программ».

И дальше там же:

«Поэтому деткоры, пионеры, школьники и педагоги должны не только фиксировать факты отдельных безобразий, срывающих учебную программу, а принимать меры к устранению таковых, развернуть массовую работу против всего того, что является тормозом в строительстве политехнической школы».

«Юный пионер» правильно делает, что призывает на борьбу с недостатками. Но **как** бороться с опозданиями? **Как** бороться с хулиганством? **Как** бороться за выполнение учебных программ? **Как** устранять факты отдельных безобразий? **Что** должны делать пионеры для укрепления школы и как они должны это делать?

На все эти вопросы «Юный пионер» не дает ответа.

ВОТ ЗАДАЧА

Для того, **чтобы работа школы шла хорошо, нужно, чтобы в каждой группе хорошо работала каждая бригада.** Для того, чтобы работа учебной бригады шла хорошо, **нужно, чтобы пионеры возглавили** эту работу, были вожаками и организаторами учебы и общественной работы. **Нужно, чтобы пионеры перенесли в учебную бригаду навыки коллективной работы в звене.** Нужно, чтобы пионеры возглавили борьбу за политехнизм, за связь школы и производства не только в масштабе всей школы, но и в каждой учебной бригаде, передавая всем ребятам опыт производственной работы.

У нас нет оснований думать, что в редакции «Юного пионера» не знают этого. Но почему «Юный пионер» держит эти вопросы в секрете от своих читателей?

ЛИЦОМ К УЧЕБЕ

Почему газета, которая по-боевому дралась за своевременное начало учебного года, за ремонт школ, за организацию горячих завтраков и т. д., не сумела так же по-боевому поставить вопрос о непосредственной организации учебы, о вожаческой роли пионеров в учебной бригаде?

«Юный пионер» должен немедленно перестроиться, повернуться лицом к организации учебы в школе.

Дневник 6-ой группы

★ Перерыв окончен. Сейчас в кабинет № 17 войдет педагог и продолжит урок немецкого языка.

★ Но неожиданное пришло слишком быстро:

— Вы, ребята, отстали по русскому языку. Сегодня, в оставшиеся два урока, вы займетесь не немецким языком, а русским, потому что не все еще достаточно усвоили задание.

★ До тридцати учащихся в группе не хватает двух. Захаров и Ильинский сегодня не пришли на уроки.

★ Звенья принимаются за проработку задания. Грамматика раскрыта в том месте, где параграф рассказывает о наречиях.

★ У ФЕДОРОВА не клеится работа. В наречиях, оказывается, не так легко разобраться. Он неправильно выполняет задание. А рядом — НИКЛИ. У Никли все в порядке. Он хорошо понимает задание. Однако, ФЕДОРОВ не обращается к нему за помощью, НИКЛИ не интересуется работой ФЕДОРОВА.

★ Работа самостоятельная. Педагога на уроке нет. И нет в группе шума. Ребята заняты всецело выполнением своего задания. Некогда бузить.

★ До окончания урока осталось минут 15. Пучков и следом за ним Горбунов выполнили свое задание.

★ Звенья к концу урока успевают выполнить свои задания, за исключением двух-трех ребят. Скоро, через пару минут, окончится урок.

★ А Романюк совсем не выполнил своего задания. Он сказал, что понимает наречия без всяких там заданий.

★ Чаплинский и Романюк! Почему вы не выполнили задание по русскому языку? Вам скучно, неинтересно!

Пионерские НОВОСТИ

Ленинград

◆ К зиме в **Детском селе** открывается детский туберкулезный санаторий на 150 мест.

◆ **Президиум ЛСНХ и ЛОСПС обратились ко всем предприятиям с письмом об оказании максимальной поддержки школам путем выделения оборудования и инструментов.** Реммаштресту предложено выделить для ФЗУ ряд станков.

◆ **Союзкино выпускает четыре специальных киносерии для политехнической школы:** «физика в политехнической школе и ФЗС», «Энергетика», «Машины», и «Основы жилых и производственных заданий».

◆ **В дни октябрьских торжеств в Московско-Нарвском доме культуры силами самодеятельных кружков будет инсценирована массовка «За третий, решающий»,** приуроченная к окончанию смотра художественной самодеятельности.

◆ **Облоно совместно с ЛОСПС, обкомом ВЛКСМ организует октябрьский смотр школ.** Смотр должен выявить, как школа проводит решения ЦК ВКП(б). 5 ноября будут подведены итоги смотра и премированы лучшие школы и работники школ.

◆ **С 7 по 25 октября по Ленинграду и области проводится массовый смотр выполнения решений ЦК ВКП(б) о школе.** Одновременно пионерские бригады проверят выполнение обязательств заводов и фабрик по помощи школе.

В школах уже созданы пионерские и педагогические бригады проверки. Итоги смотра приурочиваются к октябрьским праздникам.

Днепропетровск

★ Деткорбригадами «Пионерской правды» проведен массовый рейд по проверке участия ребят в культурно-бытовом походе.

6-го октября состоялся городской слет пионеров Днепропетровска, который подвел итоги проведенного ребятами рейда. В решениях, вынесенных слетом, ребята обязуются всячески помогать партии и комсомолу в борьбе за лучший и вкусный обед для рабочих.

Харьков

★ Состоялось совещание предучкомов и пред. пионерских баз по вопросу о детском самоуправлении. На этом совещании ребята обменялись опытом работы органов самоуправления в школах. Ребята дали слово бороться за высокое качество учебы и сознательную трудовую дисциплину.

Америка готовится к вмешательству в японо-китайский конфликт

Японская военщина с каждым днем все больше и больше укрепляет свое положение в захваченной Манчжурии (северная часть Китая). Войска непрерывно прибывают на территорию Китая.

Состоявшееся на-днях в Токио (столица Японии) совещание представителей японской военщины (на котором были военный министр, начальник генерального штаба и начальник высших военных учебных заведений) приняло решение, в котором требует от японского правительства, чтобы оно немедленно навязало китайским властям соглашение, отдающее в руки Японии контроль над всей хозяйственной и политической жизнью Манчжурского края. Это же совещание предлагает увеличить японскую армию в Манчжурии.

Неопределенное положение, которое до сего времени занимала Америка в конфликте между Китаем и Японией, наконец, выявляется в желании Америки вмешаться в грабеж Китая и урвать свою долю.

В Америке опубликован текст ноты министра иностранных дел к Лиге наций. В этой ноте Америка предлагает Лиге наций вмешаться во взаимоотношения Китая и Японии. Дальше Америка подчеркивает, что она очень заинтересована в этом вопросе. Одновременно с этой нотой послана нота японскому и нанкинскому правительствам с предложением ликвидировать мирным путем конфликт в Манчжурии.

Так в событиях в Китае намечаются коренные изменения. Японским империалистам готовят дать отпор американские империалисты. Между двумя разбойниками начинается борьба за грабеж Китая.

Тов. Рудзутак — *председатель ЦКК ВКП(б) и нарком РКИ СССР*

В связи с назначением тов. **Андреева** Андрея Андреевича народным комиссаром путей сообщения постановлением ЦКК ВКП(б) тов. Андреев освобожден от обязанностей председателя ЦКК ВКП(б).

Центральная контрольная комиссия ВКП(б) единогласно избрала председателем ЦКК тов. **Рудзутака** Яна Эрнестовича.

Президиум Центрального исполнительного комитета Союза ССР постановил: в виду перехода тов. **Андреева А. А.** на работу в Народный комиссариат путей сообщения освободить его от обязанностей народного комиссара Рабоче-крестьянской инспекции Союза ССР и заместителя председателя Совета народных комиссаров Союза ССР.

Президиум Центрального исполнительного комитета назначил народным комиссаром Рабоче-крестьянской инспекции Союза ССР тов. **Рудзутака Я. Э.**

Недавно в Испании происходила всеобщая забастовка рабочих в Барселоне. Полиция и жандармерия жестоко расправлялись с бастующими рабочими. На снимках: верхнем — **рабочий, закованный в кандалы, под конвоем полиции отправляется в тюрьму;** на нижнем — **обыск прохожих на улицах Барселоны.**

МОЩНЫЕ
демонстрации рабочих в Англии

Англия охвачена демонстрациями рабочих и безработных. В Лондоне состоялись 11 октября две грандиозные демонстрации, в которых приняло участие свыше 100 тысяч человек. Демонстрации были протестом против снижения пособий безработным и зарплаты—государственным служащим.

В демонстрации приняли участие почтовики. Они вышли на улицу с лозунгами: **«Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», «Пролетариату нечего терять, кроме своих цепей», «Почтовики становятся красными» и т. д.**

Демонстрации проходили под лозунгами коммунистической партии и с революционными песнями. С пением «Интернационала» безработные отправились в Гайд-парк, где был устроен бурный митинг. На этом митинге с коммунистических трибун почтовики выступили с речами, в которых призывали безработных создать единый фронт со служащими против профбюрократов, мешающих этому об'единению.

Мощные демонстрации безработных, проходившие под лозунгами коммунистической партии, состоялись и в других городах. В Манчестере в демонстрации приняло участие несколько десятков тысяч рабочих. Демонстрация приняла резолюцию, в которой требует освобождения из тюрьмы коммуниста Гортона, кандидата на выборах в парламент.

В Рочделе демонстрация безработных прошла по улицам города, а затем направилась к фабрикам и заводам, где в последнее время было уволено много рабочих. Здесь во время обеденного перерыва демонстранты устроили митинг.

В Испании — волнения крестьян

Революционная волна в Испании не спадает. Бастуют рабочие, безработные выступают с голодными походами в знак протеста против наступления капиталистов на рабочий класс.

По всей стране проходят стихийные выступления крестьян. На-днях в провинции Куенка крестьяне захватили помещичьи усадьбы и охотничьи угодья.

ЖИЗНЬ БЕЗРАБОТНЫХ В БЕРЛИНЕ. Безработные, не имеющие средств для существования, вынуждены питаться отбросами, собирая их в мусорных ямах. На снимке—**безработная женщина и ее ребенок ищут в ямах пищевые отбросы.**

Очерк рабочего И. Львова

Будни энтузиастов

Ухает и стонет шеститонный молот в паровой кузнице завода им. Ленина (Ленинград).

Пятитонная болванка под молотом, вся огненно-красная, обдает жаром кузнецов.

— Бей!.. Бей!..

Бесформенная громада превращается в коленчатый вал.

Гудят молоты в обширной кузнице. Со свистом носятся вагонетки. Где-то в глубине, в неумолкающие лязг и грохот вторгается песня кузнецов.

Пылают калильные печи и горны. Кузнецы и молотобойцы, почти раздетые, словно выкованы из стали. Гнетущая жара им нипочем.

Вздрагивает массивное здание под ударами молотов.

Платформы и вагонетки с готовыми, еще горячими изделиями выкатываются из кузницы в механические цехи.

На борьбу с потерями

Дружно откликнулись ленинградские рабочие завода им. Ленина на зов парткома.

Когда партком призвал рабочих на борьбу с неполадками, к большевистским темпам работы, к мобилизации рабочей мысли на лучшее выполнение промфинплана, рабочие сказали:

— Даешь производственный смотр!

— Выявим узкие места!

Так был организован штаб по борьбе с потерями.

В помощь штабу были мобилизованы работники из парткома, завкома, из цехов. В несколько дней на заводе вырос целый отдел рационализации.

Горский — мастер-выдвиженец — лучший ударник, работает на заводе 40 лет. Он предложил переделать нагревательные рамы у калильных печей. Этим была достигнута большая экономия на материалах.

У крана шеститонного молота медленно поворачивались цепи. По инициативе Горского переделали блок. Работа пошла быстрее.

Тов. Широмовиков внес предложение экономить топливо. Он добился хороших результатов.

Изобретатели на заводе

В этом же ремонтно-механическом цехе тридцать с лишним лет работает тов. Емельянов. Правильнее было бы сказать — живет в цехе. Емельянов — заядлый изобретатель. У него немало ценных изобретений. Многие уже проведены в жизнь.

На заводе им. Ленина 200 изобретателей. О них не говорят газеты, их мало кто знает за пределами завода. Но это—те, которые штурмуют здесь в цехе прорывы технических неполадок.

Вот еще один из них. Он уже поседел, сгорбился. Это Сесин—водопроводчик. У него несколько запатентованных изобретений.

Начальник цеха, инженер Нехедзи, недавно приехал из-за границы и привез много новинок. Он вводит замену известкового камня известью при варке стали в мартенах. Это ускоряет варку стали и дает экономию на одной печи 20 тысяч рублей в год.

Плавятся колокола

Осторожно положили завальщики на массивную стальную лопату болванку в 1.600 килограммов. Началась завалка.

— Осторожно, Саша.

Саша медленно подвигает сорокатонный кран к пасти мартена. Приоткрыл тяжелую крышку окна мартена. Обожгло завальщиков. Фетровые шляпы покрылись асбестом. Большие синие очки блестят от жгучих лучей.

Сваливается туша в пекло мартена и медленно тает, словно лед под весенним солнцем:

— Добавь лому! Давай камень! — кричит сталевар. — Чугуна нужно прибавить бы, да лучше бы зеркального.

Злобно гудит мартен. Огненные языки лезут через окна.

— Давай серомарганец.

— Еще чугуна.

— Бам!.. Бам!.. Бам!..

Это зазвенел колокол, снятый с какой-то церкви. Злобно рвутся и шипят форсунки, подавая могучую жидкую струю в мартен.

102 проц.

Благодаря энтузиазму рабочих, соцсоревнованию и ударничеству, хорошему руководству со стороны партийной и профсоюзной организаций, благодаря рабочей смекалке, промфинплан за ударный квартал завод им. Ленина выполнил на 102 проц.

Так работают энтузиасты на заводе им. Ленина.

Борьбой за силос

поможем развитию социалистического животноводства

ПРОВЕЛИ пятидневку

Пионеры Калужского района включились в борьбу за силосные корма.

Недавно по их инициативе проводилась районная ударная пятидневка по силосованию кормов.

Эта пятидневка дала значительные результаты. Благодаря ее проведению, планы силосования выполнены досрочно.

В проведении пятидневки активное участие принимали и пионеры. Они вышли на общие субботники, копали ямы и траншеи, помогали закладывать башни и т. п. **Шамаргин.**

КОРМОМ обеспечены

Дивасовский пионеротряд и Дивасовская ШКМ об'явили себя ударниками в борьбе за корма.

Силами пионеров и школьников в Дивасове заложена траншея и проведен субботник по закладке силосной ямы.

В среднем каждый пионер помог засилосовать 6—7 тонн.

Н. Щербаков.

В БОРЬБЕ за корм

В Рыжиковском колхозе «Путь Ленина» (Московская область) открывается молочно-товарная ферма.

Для молочного скота фермы необходимо большое количество кормов. Всего для обеспечения скота кормом потребуется 140 тонн силоса.

Пионеры помогают колхозникам заготовлять корм. Их силами проведен сбор ботвы, которая подвезена к месту, где будут вырыты силосные ямы.

На-днях ребята приступают к рытью ям и траншей.

Н. Шмелев.

БОРЕМСЯ за силос

В колхозе им. Калинина — прорыв в силосовании. Пионеры бросили все на ликвидацию прорыва.

Пионерами было вырыто и засилосовано 10 тонн корма.

Кроме того, пионеры прополели подсолнуха и турнепса 3 с половиной га, высушили и убрали 80 возов сена.

Деткор Г. КУРИН.

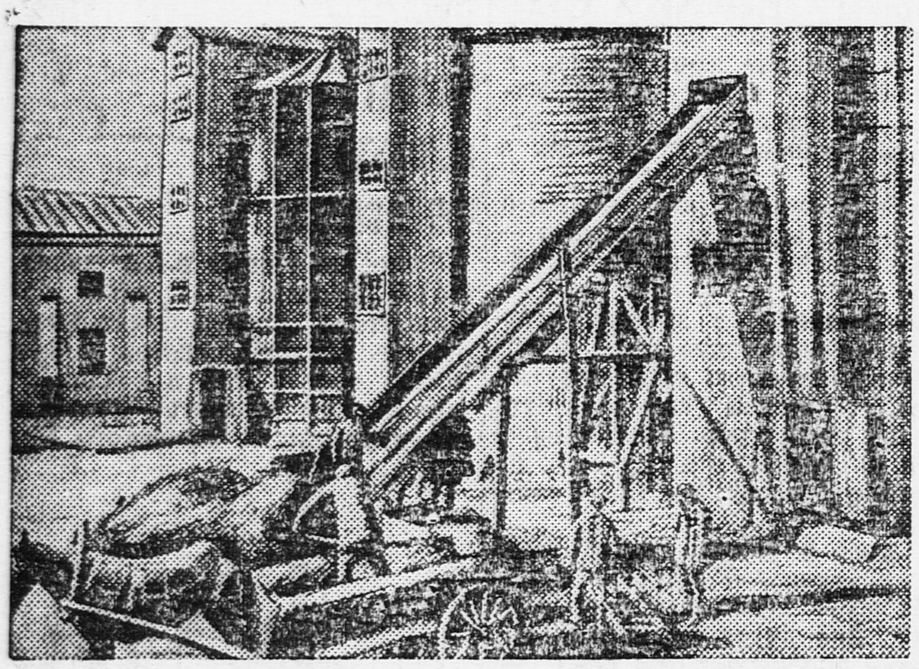
Загорский район.

ВЫРЫЛИ 43 ямы

Пионеры завода «Красный молот» (гор. Балашов) вырыли 43 силосных ямы и 9 траншей. Работа по силосу идет ударными темпами.

Деткор ИГЛА.

Нижняя Волга.



Механизированная погрузка хлеба в элеватор.

Этого адреса ребята не знают

Центральная детская техническая станция должна перестроиться

ЕСТЬ, НО...

— Не знаете, где помещается центральная детская техническая станция?

— Есть районные детские технические станции, интересно, есть ли центральная станция?

Такие вопросы часто задают ребята.

Центральная ДТС есть. В Москве, на Серпуховской площади, на Житной улице, на доме № 8 есть вывеска: «Центральная детская техническая станция». Станция есть. Не видно только ее настоящей, массовой работы.

Помещаемый нами материал показывает, как серьезно больна центральная станция.

ЦДТС сейчас должна быть **как никогда крепко и тесно связана со школой. Школьный учебный план — вот из чего должна исходить ДТС. Углублять знания ребят, полученные в школе. Мобилизовывать внимание всей массы ребят на решающие участки нашего хозяйства. Заинтересовывать их новой техникой нашего строительства.**

А ЦДТС посмотрела, какие школы ближе к ее дому, и завязала с ними связь. Это вместо **плановой массовой работы в ФЗС, фабзавучах, ШКМ, вместо подлинной связи с педагогической общественностью!**

ЦДТС должна быть местом, где **вырабатываются новые формы и методы техпропаганды среди детей, формы движения ребят за технику.** ЦДТС должна быть и местом **показательной практической работы детей.** ЦДТС должна также **помогать работе районных станций, оказывать необходимое руководство.**

Центральная станция, такая, как она есть сегодня, с этими задачами справиться не сумеет.

ЦДТС должна показать **пример большевистской перестройки** всей работы детских технических станций, **сделаться настоящим центром техпропаганды среди детей, стать боевым застрельщиком политехнизации школы.**

Только тогда сумеет станция перестроиться, если мы обеспечим ее **повседневным вниманием и заботой широкой общественности и постоянной помощью хозяйственных, партийно-комсомольских организаций.**

Помещение, кадры, оборудование — это сейчас узкие места станции. Наркомпрос, ВСНХ обязаны немедленно оказать необходимую помощь.

Мы требуем, чтобы ДТС была показательным центром техпропаганды среди детей. Значит ЦДТС должна быть **технически образцово оборудована, иметь хорошие кадры ученых, технически - квалифицированных работников.**

ЦДТС до сих пор почти совсем не руководила районными станциями. Только сейчас создается так называемый консультационно - инструктивный узел.

Внутри станции положение далеко не благополучное — не хватает инструкторов, тесно помещение, недостаточно специального оборудования.

ЦДТС «считает» себя связанной с заводом «Мосэлектрик». Но связь не налажена, лишь «предполагается» участие ЦДТС в производственном плане завода, практическое участие ЦДТС в работе производства.

Отдельные взрослые изобретатели интересуются станцией. Например, изобретатель с Лысьвенского завода (Урал) помогает конструкции деталей. Но рабочие-изобретатели, близко стоящие к станции, — очень редкие единицы.

Станция оборудовала у себя специальную лабораторию Автодора. Есть две авиомодельные мастерские с неплохим оборудованием. Эта лаборатория—наиболее благополучный участок станции.

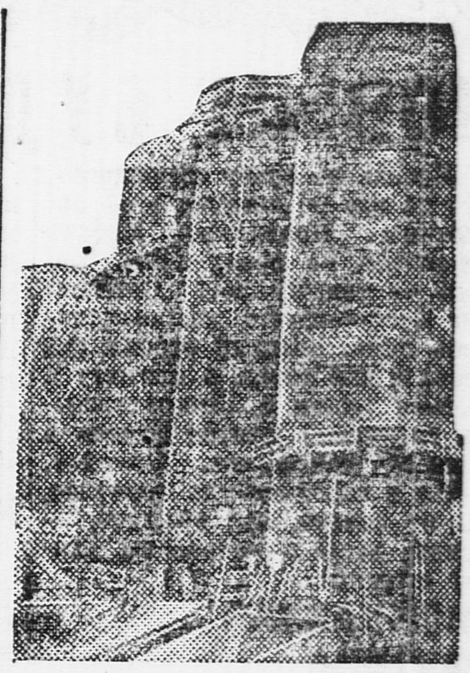
Из массовых мероприятий ЦДТС можно отметить всесоюзный слет авиомоделистов, военно-морской поход по Волге до Самары.

Интересную массово - практическую работу организовала станция — «почтово-телеграфно-телефонное пионерское агентство», — ребята два месяца работали: отсылали письма, выстукивали на телеграфном аппарате Морзе, устанавливали телефонное сообщение между отдельными пунктами.

За все время работы ребят не было сделано ни одного упущения. Доходность агентства составляла 260 проц. плана. Начальник районного отделения почты издал приказ, в котором благодарил пионеров за образцовую работу.

ЦДТС стремится крепче завязать связь со школой. Станция создала в школах свои пионерские посты. Посты уже работают. Но станция не ведет учета этой работы, не знает, что и как делают посты.

Евг. Б—н.



СТРОИТЕЛЬСТВО САМОЙ МОЩНОЙ ДОМНЫ В СССР. Эта домна строится в поселке Знаменском (Украина).

Премия — горячие завтраки

Недавно пионеры, учащиеся в 4-й ФЗС гор. Винницы провели субботник на пригородных огородах ЦРК.

Рано утром ребята двинулись копать картошку. Придя на огороды, все пионеры об'единились в небольшие бригады.

Бригады работали так: один или двое копали картошку, а остальные члены бригады (трое или четверо) собирали ее и складывали в ящики. Работали по-ударному. Каждая бригада вызвала на соцсоревнование соседнюю.

На огородах провели 6 часов. За эти 6 часов выкопали картошку на протяжении двух гектар.

В качестве премии мы получили от ЦРК большое количество картофеля для организации школьных горячих завтраков.

Б. Кауфман.

Когда прозвенит звонок

Пионеры фабрики „Труд“ обсуждают письмо о большой перемене

Мы, пионеры 1-го и 2-го отряда ф-ки «Труд», обсуждали письмо о большой перемене

Мы согласны с пионерами 17 ФЗС, что большая перемена в школе проходит очень безалаберно. Ребята бегают, дерутся, свистят, выбегают на улицу. Это обычная картина большой перемены.

Но мы не согласны с теми предложениями относительно горки, которые они вносят на обсуждение. Чтобы перемена проходила полезно и весело, они предлагают организовать горку во дворе.

Пока оденемся (а чтобы одеться, нужно в очереди постоять), пройдет много времени. А потом— только раскатаешься — уже и звонок. Это приведет к тому, что после большой перемены многие ребята будут являться на урок с опозданием.

Относительно того, чтобы физкультурник-педагог проводил с нами физкультурные упражнения, мы тоже не согласны.

Во-первых, педагогу тоже нужно отдохнуть, а во-вторых, большинству ребят во время большой перемены не хочется заниматься физкультурой.

Для того, чтобы во время большой перемены провести что-либо интересное, нужно ее увеличить. Мы предлагаем все перемены сделать по 5 минут, а большую перемену увеличить так, чтобы ребята успевали позавтракать и чтобы у них осталось время для хорошей, интересной организации культурного досуга.

Мы предлагаем проводить викторину с интересными вопросами; лучшему ответчику давать премии.

Организовать «Синюю блузу». Устраивать ее выступления во время большой перемены. Организовать во время большой перемены работу с проекционным фонарем, показывать жизнь ребят за рубежом, борьбу пионеров.

Можно показывать картинки о том, как проводить первую помощь в несчастных случаях.

Мы достанем гармошку и будем проводить физкультурные танцы и пляски. Можно проводить танцы под рояль в большом зале. Там же можно организовать массовые игры. На переменах можно поиграть в интересные настольные игры.

Самое интересное для ребят — это организация шумового оркестра. Кто будет играть на гребенках, кто—на ложках, кто—на барабане, а кто—на музыкальных инструментах.

Мы составим календарный план проведения больших перемен, чтобы они были разнообразны и не надоели.

После обсуждения мы организовали бригаду по организации досуга на переменах. В бригаду вошли 10 пионеров—представители первой и второй смены.

Кроме ребят, в бригаду вошла наша вожатая Рая Соловейчик и педагог Крылов.

Ответственная нашей бригады —пред. совета базы Сухарева. Наша бригада начинает работу.

Пионеры 3-й ФЗС ФОНО ф-ки «Труд».

Во время большой перемены занимаются физкультурой.

Москва социалистическая

НОВЫМ БУДЕТ ВСЕ

«Москва не сразу строилась». Кто из вас не слышал этой пословицы? Правильно: Москва строилась не сразу Без малого — тысячу лет. Сотнями лет беспорядочно нагромождались дома. Каждый строил где хотел и как хотел. А поэтому в Москве рядом с многоэтажными гигантами ютятся домики в один — два этажа. Поэтому, войдя в какой-нибудь переулок, вы не знаете, как выйдете, — кривы, косы и некрасивы улицы столицы.

СКОМКАННАЯ ПАУТИНА

Различные Кривоколенные и Кривоарбатские и прочие Криво-переулки заставляют жителей терять много времени на бесцельное блуждание по этим лабиринтам. Посмотрите на план Москвы. Чем это не скомканная паутина?

Советская власть взялась за выпрямление московских улиц. Подрезаются бывшие купеческие особняки, тщеславно выпятившиеся из ряда других домов. Беспощадно сносятся кривобокие уроды с грязными, узкими глазницами окон. Их строили раньше для рабочих.

Сейчас рабочие переселяются в новые, благоустроенные дома. Знаете, кто живет сейчас в доме № 19 по Хлебному переулку, в квартире, где жил раньше генерал Васильев? Там теперь живет со своей семьей столяр Бубенцов, рабочий завода «Геофизика».

ОГНЕННЫЕ МАШИНЫ

И днем, и ночью по многим улицам Москвы движутся странные машины. Вот одна из них. Ее колеса весят несколько тонн. Медленно, тяжело движется она по вновь настланному асфальту. Она утрамбовывает его. А вот огненно-красная машина огнем и жаром пышет на мостовую. Это—сушилка.

По новым — бетонным, асфальтовым, клинкерным — мостовым быстро несутся сотни автомобилей.

На улицах Москвы с наиболее развитым движением установлены семафоры, электрическими сигналами регулирующие движение.

Но улицы уже стали тесны для движения.

ЗЕЛЕНЫЕ ЦЕХИ

Скоро движение начнется и под землей. Уже приступлено к созданию метрополитена — подземной дороги. Скоро движение будет и над улицей, — по крышам будет проложена железная дорога.

Десятки улиц разворочены, разрыты. Оголены внутренности столицы: электрические, телефонные кабели, газопроводы, водопровод, канализация. Их ремонтируют, создают заново.

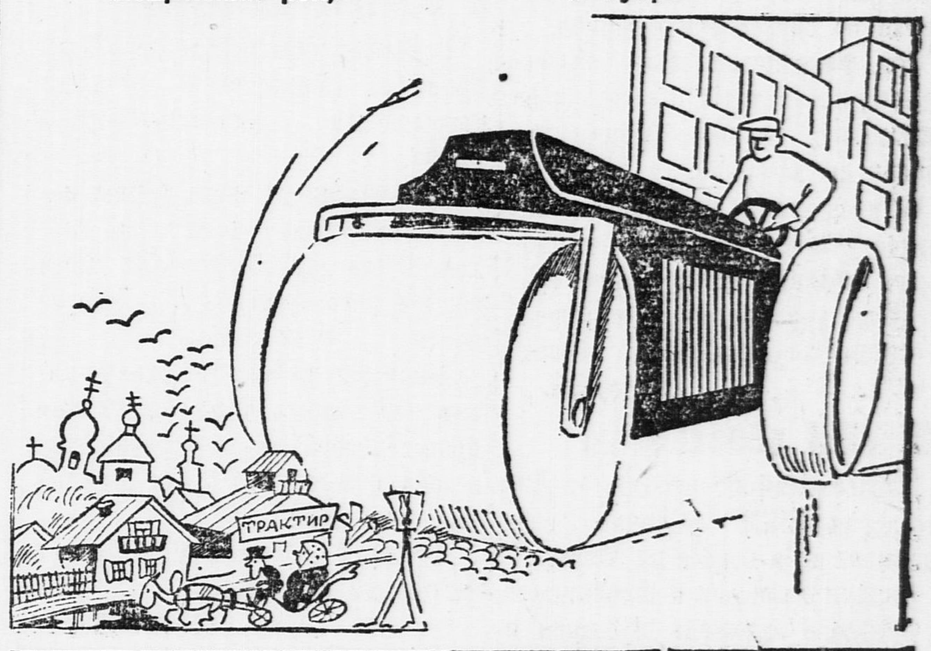
Окрашены и отремонтированы тысячи домов. Лучшие художники работали над этим.

Растут новые здания. Тянутся за ними и старые. Вам непонятно: как это могут расти старые дома? Посмотрите на Тверскую улицу. Там все дома надстраиваются до шести этажей.

Улицы одеваются в зелень. Зелень идет даже в цехи. На Электрозаводе, например, в цехах растут тропические пальмы.

Москва быстрыми темпами становится красивым, здоровым и благоустроенным городом.

Чтобы отступая
быт завыл
И с ним
мещанский рой,
Мы переделаем
Москвы
И внешность
и нутро.



Вода вместо ДРОВ

400.000 вагонов из Баку, с Донбасса бегут по рельсам в Москву. Они везут топливо для московских фабрик, заводов, фабрик-кухонь, квартир.

Нам часто нехватает вагонов и паровозов, чтобы быстро подать необходимые материалы для Днепростроя, Магнитостроя — наших индустриальных гигантов. Нередко на станциях безжизненно застывают составы с грузами для наших 518 из-за нехватки паровозов.

А ведь из 400.000 вагонов и тысяч паровозов, везущих в Москву топливо, 60 проц. бегут совершенно напрасно. То, что они привозят, не движет московских машин, не греет рабочих квартир. Груз 260 вагонов пропадает, никем не использованный.

Почему? Известный ленинградский инженер Гинтер подсчитал, что две трети топлива из-за несовершенства большинства современных двигателей бесполезно уходит в виде дыма, копоти, горячей воды.

Зимой Москва-река у электростанций не замерзает. Ведь здесь в нее спускают в виде ненужных отходов огромное количество горячей воды. Тысячи вагонов и паровозов, огромные лесные пространства жертвуются для «отопления Москва-реки».

А ведь эту горячую воду, это тепло совсем не обязательно спускать в реку. Горячую воду можно запрятать в трубы и погнать на предприятия, в рабочие квартиры.

Это и есть та самая теплофикация, о которой не раз говорил и московский комитет партии и тысячи рабочих и инженеров.

Теплофикация освободит тысячи вагонов и паровозов от бесполезной гонки. Это она сэкономит нам миллионы рублей.

Москва уже теплофицируется. Дворец труда, ВСНХ, Трехгорка и другие крупнейшие предприятия уже используют тепло, выбрасываемое ранее в Москва-реку.

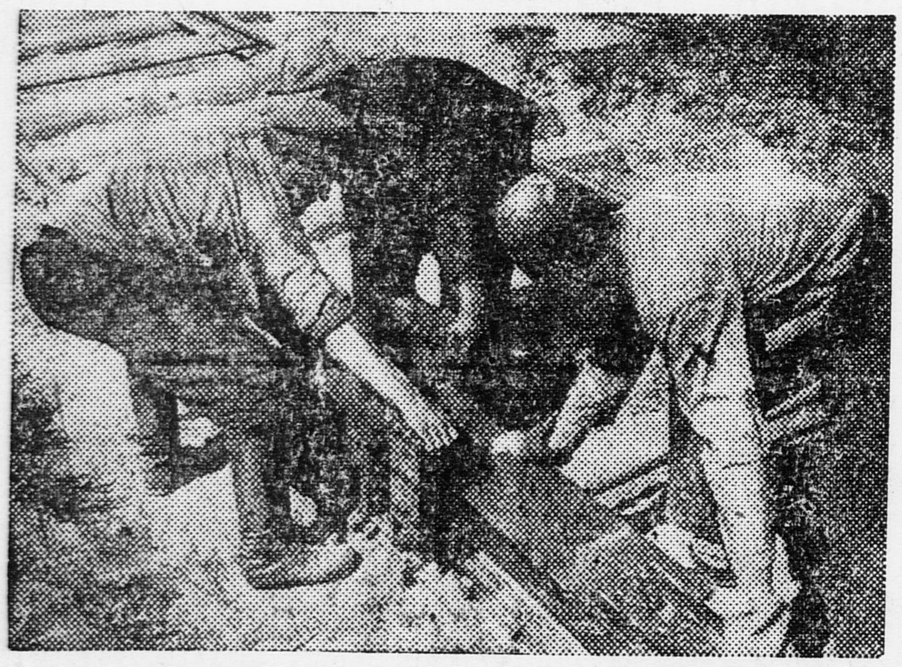
ЭЛЕКТРОСОЛНЦЕ

Гирлянды мощных электрических ламп повисли вдоль улицы Дзержинского, 25 октября и многих других.

Пять тысяч ослепительно ярких фонарей зальют скоро светом окраины Москвы.

День и ночь стучат двигатели московских электростанций. Еще бы: **ведь вместо 78 тысяч киловатт,** которые они давали до революции, московский пролетариат требует от них **сегодня роста мощности на 100 процентов — до 158 тысяч киловатт.**

Кроме того, и районные станции тянут к пролетарской столице свои провода, пересылая до 200.000 киловатт.



Прокладывают новую трамвайную линию.

Нужно отремонтировать 12.000 домов. Ударник-штукатур за работой.

ВСЕМИРНАЯ ТРИБУНА

Более 20.000 крепостных крестьян, их жен и детей были согнаны на постройку. На крови и костях крестьян вырос нелепый, похожий на толстого купца, «храм Христа-спасителя».

Около полувека продолжалась эта постройка.

Кирпичем, который пошел на постройку храма, можно было бы выложить **дорогу длиной более 600 километров.** Двадцать миллионов рублей ушло на эту постройку. Ежегодно с трудящихся собирали 100.000 рублей на содержание этого храма, в котором во славу самодержавия и буржуазного гнета затуманивались мозги рабочих и крестьян.

«Уничтожить этот нелепый памятник жуткого прошлого»,— постановили пролетарии столицы.

— Возвести в Москве, столице пролетариата всего мира, в ознаменование создания Союза советских социалистических республик Дворец советов, — постановил около десяти лет назад 1-й С'езд советов.

Скоро в Москве, новой, социалистической Москве, на месте этого храма вырастет здание. **Оно будет видно за десятки километров. Ни одна из величайших построек мира не сможет равняться с этим зданием ни по об'ему, ни по красоте.**

Один только зал этого здания будет вмещать 15.000 человек. В этом здании будут **гигантские театры, кино, выставки, радиостанции.**

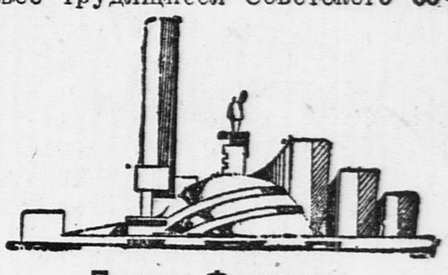
Известнейшие архитекторы мира работают над созданием проекта этого здания. Тысячи трудящихся помогают им.

Из этого здания
«...Мощным кличем не раз на
весь мир прогремит
Наших слов динамит,
Динамит нашей творческой
воли».

Это здание — Дворец советов.

Проект школьника Федосеева

Федосеев учится в 5-й школе ЛОНО (Москва). Он читал о том, что в Москве будет построен Дворец советов, Федосеев знает, что в создании его должны принять участие все трудящиеся Советского союза. Он составил проект Дворца советов. И неплохой проект.



Проект Федосеева.

Подхватим почин Федосеева— дадим наши предложения к постройке Дворца советов в правительственную комиссию (Москва, Берсеневская набережная, д. 20).

ВОЛГА ВПАДАЕТ В... МОСКВА-РЕКУ

Всего лишь восемь с половиной миллионов ведер воды в сутки выпивала и тратила на различные нужды Москва в 1913 году. Сейчас насосы московских водопроводных станций накачивают **в сутки 27 миллионов ведер.** Культурный рост трудящихся **увеличил потребление воды в три раза.**

Раньше водопровод имелся только в центре города. Советская власть расширила охват домов водопроводом на 64 процента. 65 миллионов рублей истрачено для того, чтобы и окраины столицы могли пить и умываться чистой, хорошей водой.

Дальнейший рост Москвы может поставить ее перед очень трудной задачей: в сутки будет потребляться все то количество воды, которое приносит Москва-река. Целую большую реку будет выпивать Москва!

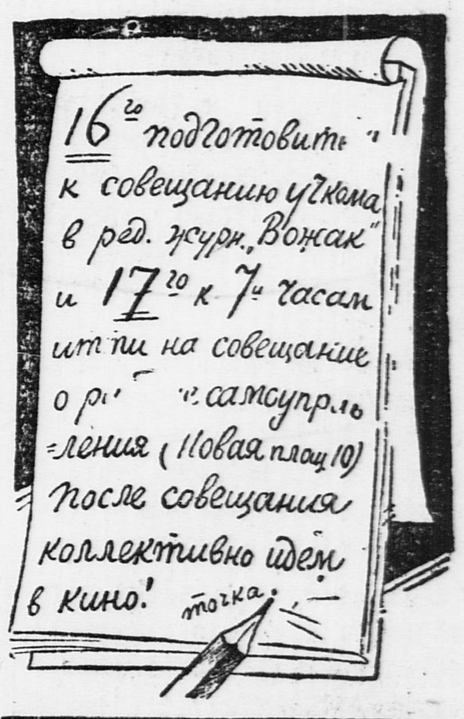
Откуда же взять воду для Москвы? Артезианские колодцы, берущие воду из-под земли, не смогут напоить Москвы.

Московский комитет партии и Моссовет по-большевистски смело решили эту трудную задачу. Дать Москве воду из Волги—вот их решение.

Москва-река будет соединена с Волгой. Ока станет мощной, многоводной рекой. Тогда с огромным превышением может быть выполнено задание ЦК ВКП(б) об увеличении вдвое потребления воды в Москве.

Тогда в **Москву смогут заходить немецкие, английские, американские пароходы** (через Балтийское море, Неву и Мариинскую систему); Москва станет мощным портом, доступным для пароходов и Черного моря и Каспийского.

Это значит, что Москва — чистая, умытая, Москва-порт, станет в кратчайший срок одним из величайших и лучших городов мира.



Отв. редактор: Г. СОЛДАТОВ.
Издательство: «ПРАВДА».

Уполномоченный Главлита В—12384. Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский Вал, 49. Издат. № 1360.